

أبنائي طلاب الصف الرابع الابتدائي يسعدني أن أقدم لكم

# سلسلة الأوائل

مذكرات و مراجعات

## الدراسات الاجتماعية

للسف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ/ علي محمد عبدالله

01099696883

نسألكم الدعاء

أدوات الدراسة في الدراسات الاجتماعية



الدراسات الاجتماعية و أدواتها

من خلال دراستك مادة الدراسات الاجتماعية ستتعرف على

- & اشكال سطح بلدك الحبيب مصر .
- & أحوال مصر المناخية
- & تاريخنا العريق وعلاقته بالدول الأخرى

الأدوات المستخدمة في فهم مادة الدراسات الاجتماعية

استنتاجها من الرسم المقابل

- ❖ الخرائط و الصور و الرسوم
- ❖ الرحلات و الزيارات .
- ❖ نموذج الكرة الأرضية
- ❖ المكتبات
- ❖ الأنترنت و الكمبيوتر

تعد الخريطة أهم هذه الأدوات

الفرق بين مفهوم الصورة ومفهوم الخريطة

مفهوم الصورة

لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير حيث تظهر الأشياء في الصورة كما هي في الحقيقة .  
(كما في الشكل المقابل)

مفهوم الخريطة

هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم معين .  
( كما في الشكل المقابل )

عناصر الخريطة الأساسية

س // بم تفسر / لكل خريطة عناصر أساسية ؟

ج / حتى يسهل قراءتها وفهمها

س . أكمل / من عناصر الخريطة الأساسية ..... و ..... و .....



## عناصر الخريطة الأساسية

### ( عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - اتجاه الشمال - مقياس الرسم )

**1- عنوان الخريطة** / وهو توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات

س// بم تفسر : ضرورة وضع عنوان للخريطة ؟ ج// لأن العنوان توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات

**2 - مفتاح الخريطة** وهو يسمى دليل الرموز والألوان

وهو مجموعة من الرموز والألوان ومدلولاتها ويوجد في أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع

س// بم تفسر / أهمية مفتاح الخريطة = س// ضرورة وضع مفتاح للخريطة ؟ ج . يساعدنا في قراءة وفهم الخريطة

في القمم العالية زومرلا عاودنا أن أضع ح الترمز للطائر الخا

( ألوان وظلال )



( أشكال طبيعية ورموز )

مثل السفينة والطائرة والسكة



( أشكال هندسية )

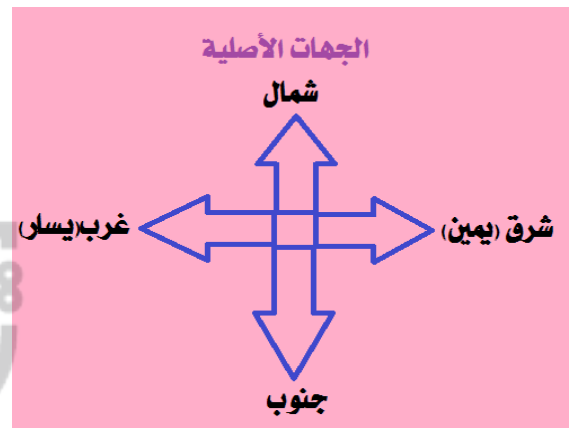
مثل المثلثات والمربعات والدوائر



**3- اتجاه الشمال** وهو سهم يرسم يشير إلى جهة الشمال في أي خريطة

س// بم تفسر : أهمية اتجاه الشمال في أي خريطة ؟

ج// لأنه يساعد علي تحديد باقي الاتجاهات الأربعة فالجنوب عكس الشمال - والشرق عكس الغرب



الاتجاهات الفرعية	الاتجاهات الأصلية
الشمال الشرقي : يوجد بين الشمال والشرق	الشمال
الشمال الغربي : يوجد بين الشمال والغرب	الجنوب
الجنوب الغربي : يوجد بين الجنوب والغرب	الشرق
الجنوب الشرقي : يوجد بين الجنوب والشرق	الغرب



#### 4- مقياس الرسم وهو النسبة بين المسافة على أى الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

إذا كانت المسافة بين مدرستك وبيتك 500 متر وأردنا رسم خريطة للطريق بينهما فمن الضروري استخدام مقياس رسم مناسب فإذا فرضنا أن كم 1 سنتمتر على الخريطة «الورق» يساوى 100 متر على الطبيعة فإن طول الطريق بين مدرستك وبيتك على الخريطة يساوى  $500 \div 100 = 5$  سم أى أن المسافة بين بيتك ومدرستك على الخريطة 5 سم

### أشكال مقياس الرسم

**مقياس كتابي** يكتب على شكل كلمات مثل كل 1 سم على الخريطة يساوى 100 فى الطبيعة  
**مقياس بيانى** يكتب على شكل ارقام مثل 1 : 100000  
**مقياس خطى** يكتب على شكل خط مثل كم 100 200 400



### ( أهمية الخريطة )

س// بم تفسر // أهمية الخريطة ؟

ج// @ تساعد الإنسان فى التعرف على الأماكن وموقعها @ تساعد المعلم فى الشرح @ تساعد التلميذ فى المذاكرة @ كما يستعملها الطيار والمهندس والسائح

**س اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي**

- 1- توجد الرموز والألوان في مربع بالخريطة هو ..... ( عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة )
- 2- السهم الذي يرسم في الخريطة يوضح دائما اتجاه ..... ( الشمال - الشرق - الجنوب )
- 3- الجهة المقابلة لجهة الشمال هي جهة ..... ( الشرق - الغرب - الجنوب )
- 4- الشمال والجنوب و الشرق والغرب تعرف باسم الجهات ..... ( الفرعية - الأصلية - الجغرافية )
- 5- الجهة التي تقع بين الشمال والغرب هي جهة ..... ( الشمال الشرقي - الجنوب الغربي - الشمال الغربي )
- 6- يوجد بين الجهات الأصلية ..... جهات فرعية . ( ثلاث - أربع - خمس )
- 7- الجهة التي توجد بين الجنوب والشرق هو ..... ( الشمال الشرقي - الجنوب الشرقي - الجنوب الغربي )
- 8- يمكن معرفة جميع الجهات الأصلية إذا عرفنا جهة ..... ( الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب )
- 9- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة هي ..... ( مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - دليل الألوان )
- 10- من الأدوات التي تستخدم في الدراسات الاجتماعية ..... ( الآلة الحاسبة - الخرائط - البرجل )

**س ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي**

- 1- لرسم الخرائط الصغيرة لا نحتاج مقياس رسم . ( X )
- 2- توجد بين الجهات الأربعة الأصلية أربع جهات فرعية . ( √ )
- 3- يساعد مقياس الرسم في معرفة موضوع الخريطة وفهمها . ( X )
- 4- رأس السهم في الخريطة يشير إلى الشرق حيث تشرق الشمس . ( X )
- 5- مفتاح الخريطة يوضح معاني الألوان والرموز الموجودة بها . ( √ )
- 6- الجنوب الشرقي من الجهات الأصلية . ( X )

**س : أذكر المفهوم أو المصطلح المناسب التي تشير إليه كل عبارة مما يلي :**

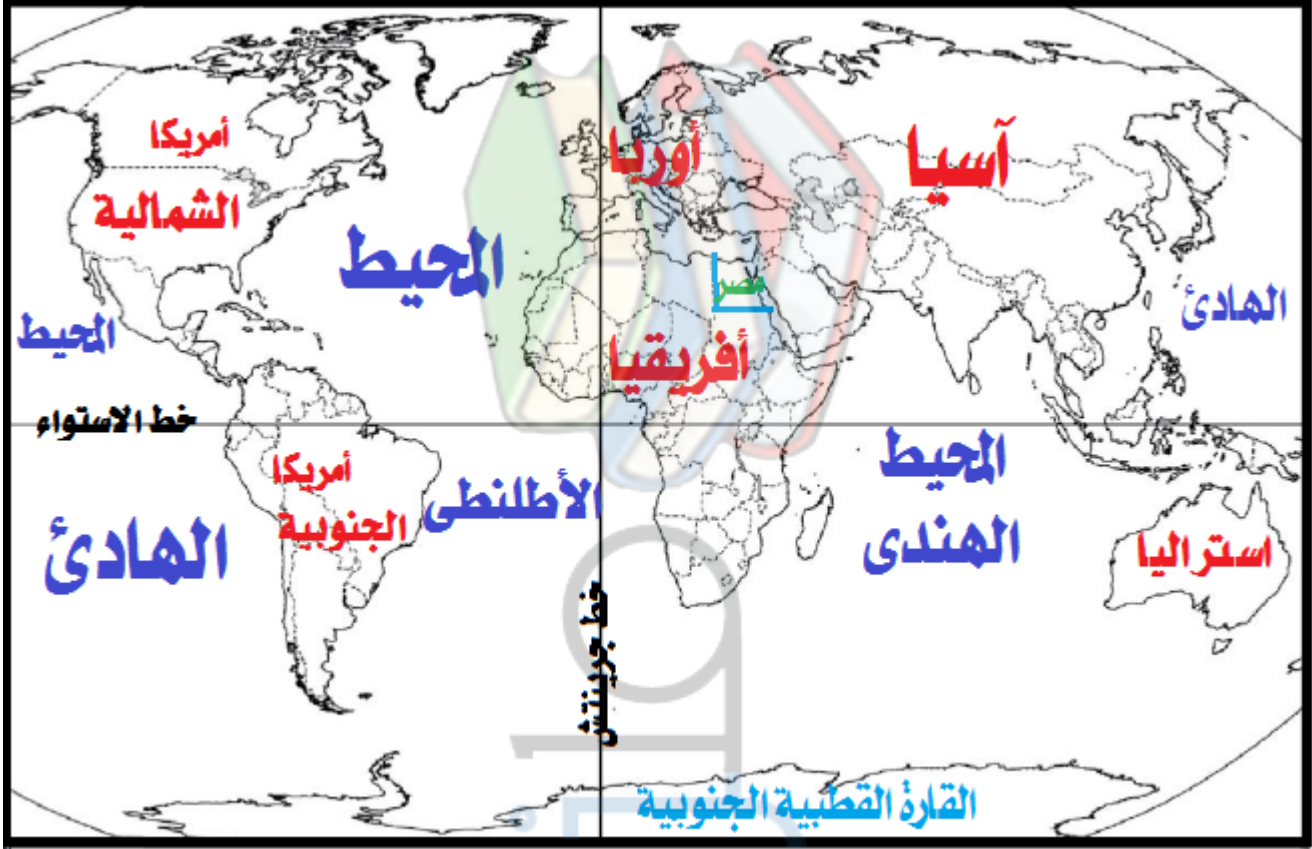
- 1- جهة يشير إليه السهم الموجود في أحد أركان الخريطة . ( جهة الشمال )
- 2- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير ( الصورة )
- 3- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . ( مقياس الرسم )
- 4- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد ( خريطة )

**سلسلة الأوائل      الدراسات الاجتماعية**

**أ / علي محمد عبدالله      01099896883**

## الوحدة الأولى / الطبيعة في بلدى

### الدرس الأول / موقع مصر وأهميته



#### خريطة للعالم

#### 1 - تحديد موقع مصر

#### العالم يتكون من سبع قارات

#### قارات العالم القديم / آسيا و أفريقيا و أوروبا

س // بم تفسر // تسمية قارات العالم القديم بهذا الاسم ؟

ج // لأن الإنسان سكن فيها وعمرها منذ القدم

#### قارات العالم الجديد / أمريكا الشمالية و أمريكا الجنوبية و أستراليا و القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

س // بم تفسر // تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم ؟

ج // لأن الإنسان اكتشفها وعمرها حديثا

س / أكمل تقع مصر بقارة ..... وتطل على بحرين هما ..... و .....

من خريطة العالم نستنتج أن مصر تقع في الركن الشمالى الشرقى لقارة أفريقيا

وتطل على بحرين وهما البحر المتوسط في الشمال والبحر الأحمر في الشرق

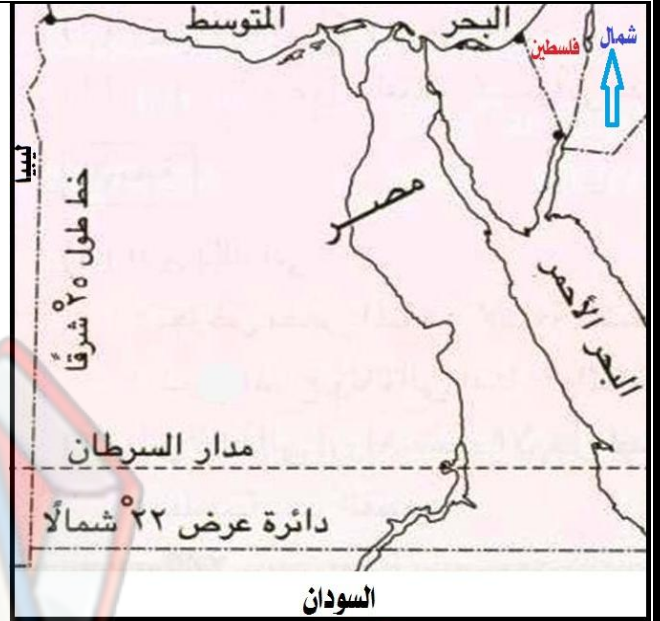
كما أن مصر تتوسط قارات العالم القديم

المقصود بالموقع الجغرافى هو موقع القارة او الدولة بالنسبة للاماكن الاخرى من بحار ومحيطات ودول مجاورة





موقع مصر وسط قارات العالم القديم



خريطة مصر

## 2- أهمية موقع مصر

من الخريطة نستنتج أن مصر تتوسط قارات العالم القديم ( إفريقيا و آسيا و أوروبا )  
لموقع مصر أهمية جغرافية كبرى زادت بعد حفر قناة السويس

س // بم تفسر أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس ؟

ج // لأن قناة السويس ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر  
وتمر بها مئات السفن المحملة بالسلع والبضائع والبتترول بين دول العالم

س // بم تفسر طمع المستعمر في السيطرة على مصر منذ القدم ؟

ج // بسبب موقعها الجغرافي بعد شق قناة السويس

س // ماذا يحدث لو لم يتم حفر قناة السويس ؟

ج // لم تزيد أهمية موقع مصر لم تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط

س // ما النتائج المترتبة على شق قناة السويس ؟

ج // أدت إلى زيادة أهمية موقع مصر وتعرضت مصر لأطماع المستعمر للسيطرة عليها على مر التاريخ

س // ما النتائج المترتبة على موقع مصر الجغرافي بين دول العالم ؟

ج // تعرضت مصر لأطماع المستعمر للسيطرة عليها

س // بم تفسر حفر قناة السويس الجديدة ؟ ج // بهدف زيادة أعداد السفن التي بالقناة والسماح بمرور السفن في الاتجاهين



خريطة قناة السويس الجديدة

## الدرس الثانى / الحدود الجغرافية لمصر

**الحدود السياسية** هي خطوط تحدد الدولة وتصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود وهي تنقسم إلى بشرية وطبيعية

**الحدود البشرية //** من صنع الإنسان **الحدود الطبيعية** مثل البحار والأنهار والجبال

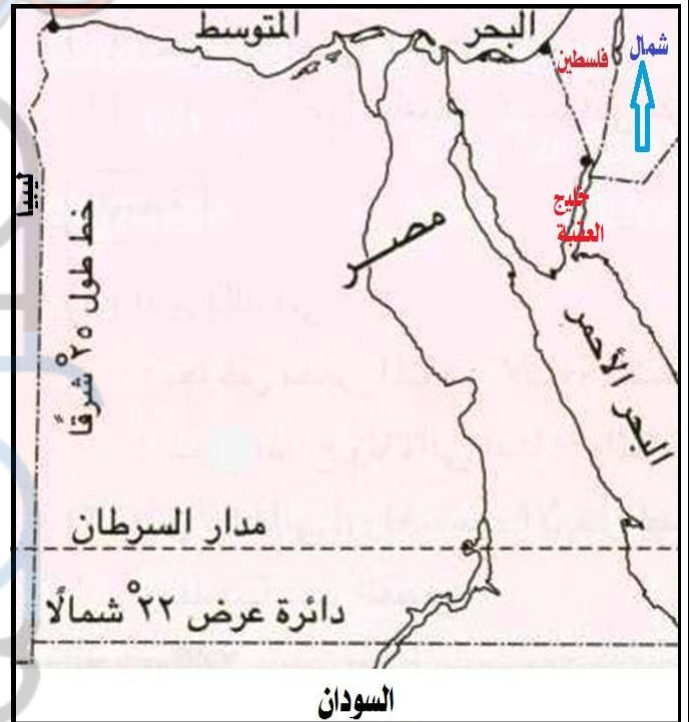
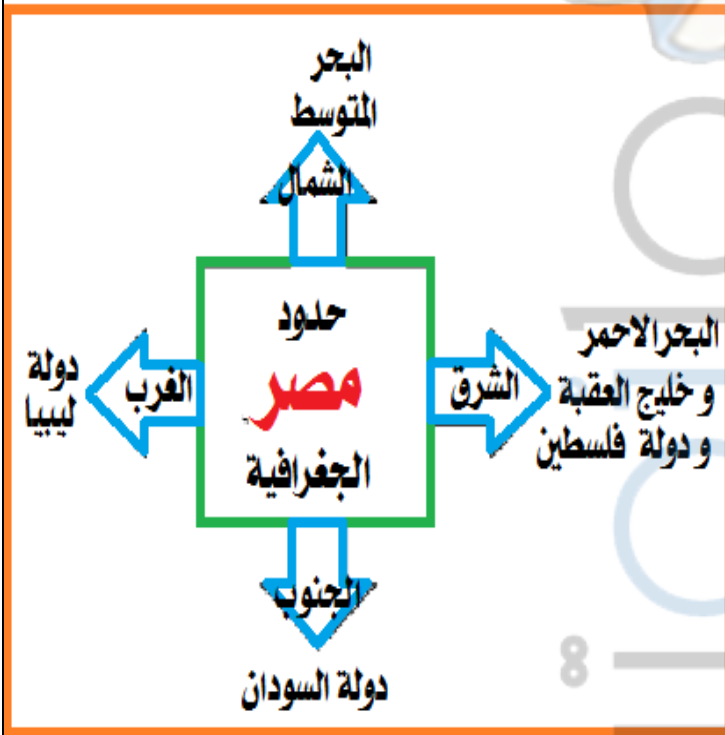
س/ أكمل تنقسم الحدود السياسية إلى حدود ..... وحدود ..... (( بشرية وطبيعية ))

س/ ضع علامة صح أو خطأ // الحدود الطبيعية من صنع الإنسان (( خطأ ))

س// بم تفسر // أهمية الحدود السياسية ؟

ج// تفصل الدولة عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوق الدولة داخل هذه الحدود

### حدود مصر



خريطة مصر

البحر الأحمر وخليج العقبة (( حدود طبيعية (بحرية) ))	الحدود الشرقية لمصر
فلسطين المحتلة (حدود بشرية) من صنع الإنسان (وهي حدود برية)	الحدود الغربية لمصر
حدود بشرية (برية) تفصل مصر عن ليبيا الدولة العربية الشقيقة	الحدود الشمالية لمصر
البحر المتوسط (حد طبيعي بحرى) لمصر.	الحدود الجنوبية لمصر
حد بشرى (برى) تفصل عن جمهورية السودان الدولة العربية الشقيقة	



س/ بم تفسر - أهمية الحدود الطبيعية لمصر ؟

ج/ ساعدت على حماية مصر واستقرارها والحفاظ على حقوقها

س/ بم تفسر/ عدم وجود مشكلات سياسية على الحدود بين مصر وجيرانها ؟

ج/ لأن حدود مصر واضحة ومعترف بها دوليا

س/ ما النتائج المترتبة على : وضوح حدود مصر السياسية ؟

ج/ أدى الى استقرارها وعدم وجود مشكلات سياسية مع الجيران بخصوص الحدود

الحدود الادارية هي الحدود التي تفصل بين محافظات الجمهورية وتقسّمها إلى 27 محافظة وتعد القاهرة عاصمة مصر

س// اكمل // عدد محافظات مصر 27 محافظة

س// اكمل // تعد مدينة القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية



خريطة محافظات مصر

## الدرس الثالث / سطح مصر

## أشكال السطح

## السطح. هو شكل الأرض بما تضمه من.

- مرتفعات ( جبال – تلال – هضاب )
- سهول ( ساحلية – فيضية )
- منخفضات . تحت منسوب سطح البحر

## ألوان أشكال السطح على الخريطة

**اللون البنّي يدل على المناطق المرتفعة** ☐

**اللون الأصفر يدل على المناطق متوسطة الارتفاع** □

☐ اللون الأخضر يدل على السهول

**اللون الأخضر الداكن يدل على المناطق المنخفضة** ☐

**اللون الأزرق يدل على المسطحات المائية** ☐

## أشكال سطح مصر



## خريطة تضاريس سطح مصر

## أولاً: أشكال سطح اليابس في مصر تتمثل في:

**1- الجبال** هي أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار

### **أمثلة الجبال**

- جبال البحر الأحمر على ساحل البحر الأحمر

- جبل سانت كاترين جنوب شبه جزيرة سيناء (يعد أعلى جبل بمصر)

- جبل العوينات يقع جنوب غرب مصر

**2- الهضاب** هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه

مستوية السطح

### **أمثلة الهضاب**

- هضبة الجلف الكبير بالصحراء الغربية - هضبة التية بشبه جزيرة سيناء

**3- السهول** تنقسم إلى

**أ- السهول الساحلية** مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل

البحر

مثل سواحل البحرين الأحمر والمتوسط

**ب - السهول الفيضية** مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار

وتتمثل في الأراضي الممتدة على جانبي نهر النيل و دلتاه

**4- المنخفضات** أرض منخفضة عما حولها

أشهرها في مصر منخفض القطارة أكبر منخفض بمصر في الصحراء الغربية

**5- الجزر** مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل جزيرة شيدوان □

**6- أشباه الجزر** مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل شبه جزيرة سيناء التي تمثل بوابة مصر الشرقية.

## ثانياً: المسطحات المائية في مصر تتمثل في:

**1- البحار** مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط مثل البحر المتوسط شمالاً. والبحر الأحمر شرقاً

**2- البحيرات** مساحة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

مثل بحيرة ناصر ( بحيرة عذبة ) و بحيرة قارون « بحيرة مالحة »

**3- الخلجان** امتداد الماء المالح داخل اليابس مثل خليج العقبة وخليج السويس.

**4- الأنهار** مجارى مائية عذبة. مثل نهر النيل وهو من أطول أنهار العالم.



## الدرس الرابع / المناخ والنبات الطبيعي في مصر

أولا // مناخ مصر

### لج الفرق بين الطقس والمناخ □

**الطقس** وصف حالة الجو من حيث (الحرارة والرياح والأمطار) في فترة زمنية قصيرة من يوم الى ثلاثة أيام

**المناخ** متوسط حالة الجو من حيث (الحرارة والرياح والأمطار) لفترة زمنية طويلة

### لج عناصر المناخ و أدوات قياسها

أ- الحرارة و تقاس « بالترمومتر »

ب - الرياح ويحدد إتجاهها ب « دارة الرياح »

ج - الأمطار وتقاس ب « مقياس المطر »

### لج مناخ مصر

في فصل الصيف المناخ حار على جميع انحاء الجمهورية ولا تسقط أمطار

في فصل الشتاء فالمناخ معتدل وتسقط بة أمطار خاصة على السواحل الشمالية في مصر.

### لج أهمية دراسة الطقس والمناخ □

س // بم تفسر أهمية دراسة الطقس ؟

ج // 1 - ندرس الطقس لتحديد نوع الملابس التي نرتديها 2 - ضمان سلامة السفر البرى والبحرى والجوى.

س // بم تفسر أهمية دراسة المناخ ؟

ج // 1 - ندرس المناخ لمعرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة لنوع المناخ 2 - تحديد مواقع الصناعات

### ثانيا // النبات الطبيعي والحيوان البرى

**النبات الطبيعي** هو النبات الذى ينمو تلقائيا دون تدخل الانسان □

س // بم تفسر يقل وجود النبات الطبيعي في مصر ؟ ج // بسبب قلة الأمطار

س // أكمل / من أمثلة النبات الطبيعي في مصر التين الشوكى والصبار والخروع

س // بم تفسر // أهمية النبات الطبيعي في مصر ؟ ج // لأن له فوائد طبية

الحيوانات والطيور البرية هي الحيوانات والطيور التي لا تربي في الحظائر

- يندرج وجود الحيوانات والطيور البرية حيث تعيش في المناطق الصحراوية أو الزراعية مثل الثعلب والنسر والصقر والسمان

## مفاهيم الوحدة الأولى

المفهوم	المقصود به
قارة	مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدولة داخلها
الموقع الجغرافى	موقع القارة او الدولة بالنسبة للأماكن الأخرى المحيطة بها (من بحار ومحيطات و دولة مجاورة)
حدود سياسية	خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود ( طبيعية أو بشرية)
حدود إدارية	خطوط تفصل بين محافظات الدولة
العالم القديم	القارات التى عرفها وسكنها الإنسان قديما وتتكون من آسيا وإفريقيا وأوروبا
العالم الجديد	القارات التى اكتشفها الإنسان وعمرها حديثا وتشمل أمريكا الشمالية والجنوبية وأستراليا وأنتاركتيكا
النبات الطبيعى	النبات الذى ينمو تلقائيا دون تدخل الإنسان

### مراجعة على الوحدة الأولى

س : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ❖ تقع مصر في الركن الشمالي من قارة ..... ( آسيا – أوروبا – إفريقيا )
- ❖ يضم العالم الجديد الأمريكتين و ..... ( آسيا – إفريقيا – أستراليا )
- ❖ زادت أهمية موقع مصر بعد ..... ( بناء السد العالى – حفر قناة السويس – حرب أكتوبر )
- ❖ توجد شرق مصر جبال ..... على طول ساحل البحر الأحمر ( الجلف الكبير – البحر الأحمر – سيناء )
- ❖ يقع جبل العوينات فى الركن ..... من مصر . ( الجنوبي الغربى – الجنوبي الشرقى – الشمالى )
- ❖ تقع هضبة الجلف الكبير فى الصحراء ..... ( الغربية – الشرقية – سيناء )
- ❖ أعلى جبال مصر هو جبل ..... ( العوينات – البحر الأحمر – سانت كاترين )
- ❖ لى تفصل الدول عن بعضها نضع ..... ( جدران – أسوار – حدود سياسية )
- ❖ تمتد دولة ..... غرب مصر ( فلسطين – السودان – ليبيا )

س / اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

- تقع دولة السودان جنوب مصر ( صح )
- يطلق على الحدود البحرية والنهرية حدود بشرية ( خطأ )
- البحيرة مساحة من المياه العذبة فقط ( خطأ )
- تطل مصر من جهة الشرق على البحر المتوسط ( خطأ )
- تتوسط مصر ثلاث قارات هى إفريقيا وآسيا و أمريكا الشمالية ( خطأ )
- يطلق على قارات أستراليا والأمريكتين اسم العالم الجديد ( صح )
- زادت أهمية مصر بعد شق قناة السويس وتعرضت لأطماع الدول الاستعمارية ( صح )
- الجبل هو الأرض المرتفعة ولها قمة ( صح )
- السهل الساحلى هو الأراضي المنخفضة بجوار الأنهار ( خطأ )

## الوحدة الثانية/ السكان في بلدى

### الدرس الأول / نمو السكان في مصر

**التعداد السكاني** هو عملية تهدف إلى حصر كل السكان مرة كل عدة سنوات

من خلال التعرف على اعداد السكان والسن والعمل والتعليم والنوع ( ذكر او انثى )

**بم تفسر أهمية التعداد السكاني ؟ = قيام الدول بعمل حصر وتعداد لسكانها مرة كل عدة سنوات ؟**

ج/ لأن نستفيد من التعداد في 1- نحدد احتياجاتها من المدارس والمستشفيات و الغذاء والمصانع والخدمات

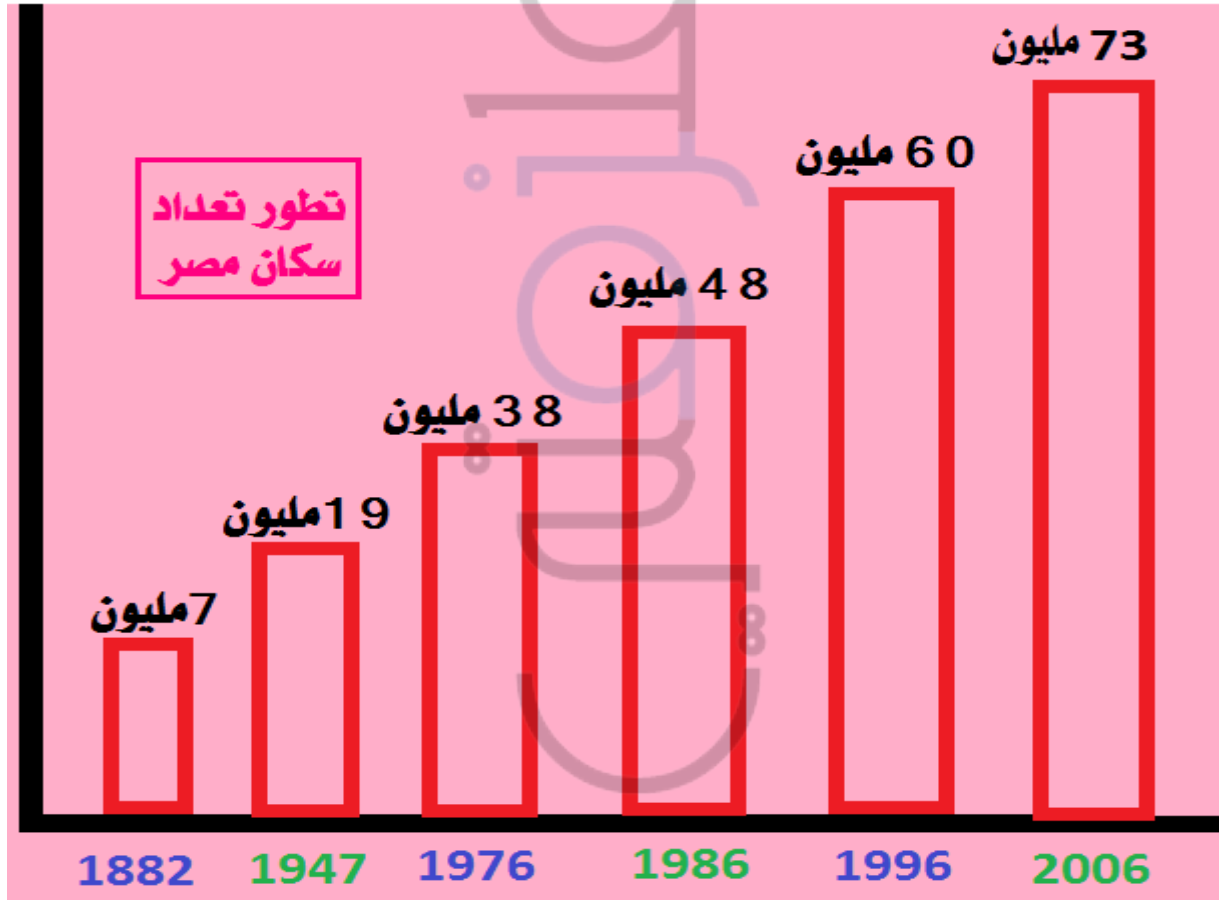
2- نتنبأ باعداد السكان التى سيصل إليها بلدنا في المستقبل من أجل التخطيط السليم لهذا المستقبل ا

س/ أكمل / تقوم مصر بعمل تعدادات لسكانها مرة كل 10 سنوات

س/ كمل / أجرى أول تعداد سكاني رسمى فى مصر فى عام 1882 م

### نمو سكان مصر

**النمو السكاني** هي زيادة عدد السكان في فترة زمنية محددة



من الجدول أعلاه 1- حدد أقل السنوات في تعدد السكان وأكثرها

2- احسب الفرق بين بين أكثر وأقل السنوات في تعداد السكان



س/ بم تفسر تعد مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع معدل نمو السكان؟

ج// بسبب ارتفاع نسبة المواليد - انخفاض نسبة الوفيات

الزيادة الطبيعية معناها الفرق بين { عدد المواليد - وعدد الوفيات } .  
الزيادة غير الطبيعية هي الزيادة التي تحدث بسبب الهجرة من المحافظات وبعضها البعض

### أنواع الهجرة

هجرة خارجية	هجرة داخلية
هي انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى مثل هجرة المصريين الى دول الخليج العربي	هي انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة مثل هجرة سكان الريف الى المدينة

### أسباب الهجرة

س// بم تفسر هجرة السكان من محافظة إلى محافظة أخرى ؟

ج/ لعدة أسباب منها - البحث عن فرصة عمل أفضل - الحصول ع أجور أعلى لتحقيق مستوى معيشة أفضل - التعليم

المحافظات الجاذبة للسكان - هي التي تستقبل السكان ويهاجر اليها السكان مثل القاهرة / الإسكندرية .

س/ بم تفسر هجرة السكان الى محافظة القاهرة / الإسكندرية .

ج/ بسبب وجود فرص عمل // سهولة ووفرة الخدمات .

المحافظات الطاردة للسكان - هي التي يخرج منها السكان مثل محافظات الصعيد والدلتا

س/ بم تفسر تعد محافظات الصعيد محافظات طاردة للسكان ؟

ج/ بسبب نقص فرص العمل - عدم توفر خدمات

س/ ما النتائج المترتبة على الهجرة الداخلية للسكان ؟

ج/ أدى الى ارتفاع عدد سكان المدن - ظهور العشوائيات

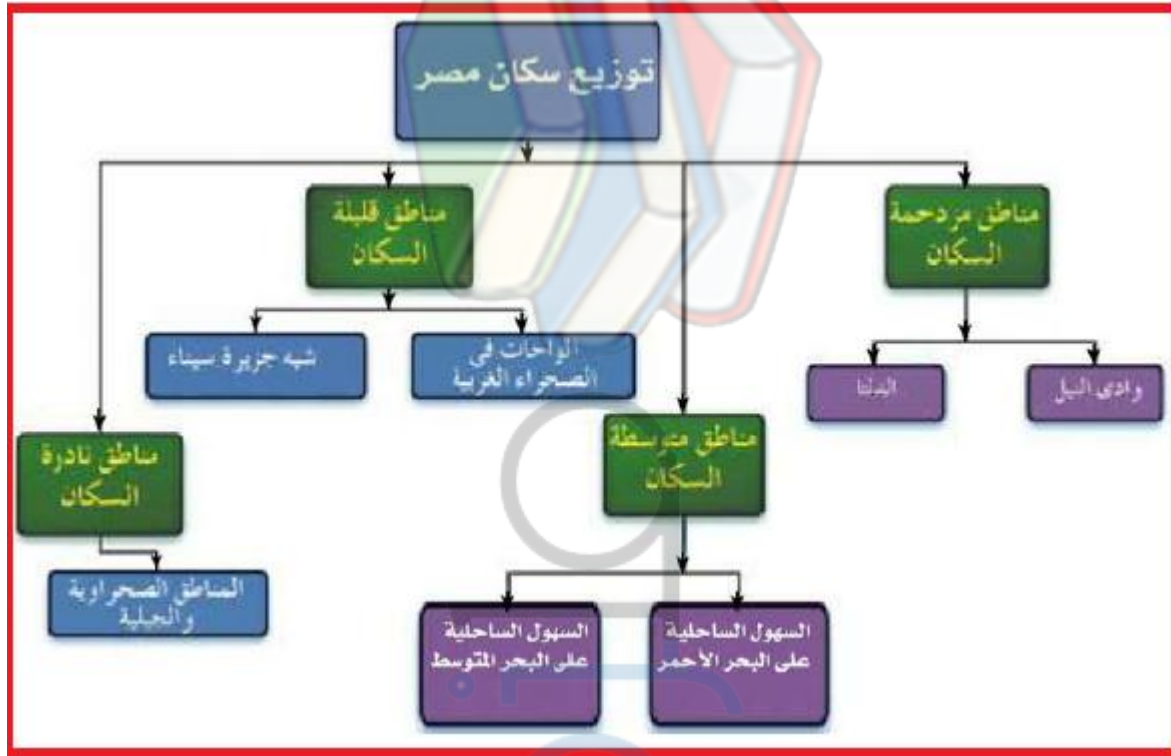


خريطة تيارات الهجرة الداخلية في مصر (للاطلاع فقط)

## الدرس الثاني/ توزيع السكان على خريطة مصر

### اختلاف توزيع السكان في مصر

- لا يتساوى عدد السكان في محافظات مصر و يختلف عدد السكان من محافظة لأخرى.
- يتركز السكان في مصر في الوادي والدلتا وهى تساوى 4 ٪ من مساحة مصر
- بينما معظم مساحة مصر 96 ٪ غير مأهولة بالسكان .



**نلاحظ** اختلاف توزيع السكان في مصر من مكان لآخر  
حيث توجد مناطق مزدهمة بالسكان وأخرى متوسطة وأخرى قليلة وأخرى نادرة السكان

### المناطق المزدهمة السكان

- س// بم تفسر / يزداد تركيز السكان في وادي النيل ودلتاه ؟
- ج// بسبب وفرة المياه - التربة الصالحة للزراعة - وسهولة المواصلات - واستواء السطح

### المناطق متوسطة السكان

- س// بم تفسر // يتركز السكان في المحافظات الشمالية المطلة على البحر المتوسط ؟
- ج// لقيام حرفة الزراعة على الأمطار الشتوية. وصيد الأسماك والعمل بالقرى الساحية والعمل بالموانئ
- س// بم تفسر // يتركز السكان في ساحل البحر الأحمر ؟
- ج// لاستخراج البترول وبعض المعادن. والعمل بالقرى الساحية والعمل بالموانئ

## مناطق قليلة في عدد السكان :

س// بم تفسر// يتجمع عدد قليل من السكان حول الواحات بالصحراء الغربية ؟  
ج/ حيث يمارس السكان نشاط رعى الحيوانات و الزراعة حيث المياه الجوفية ( الابار والعيون )

س// بم تفسر// تركز السكان في مناطق قليلة من سيناء ؟

ج/ لقيام الزراعة بالسواحل الشمالية المطلة على البحر المتوسط لسقوط الأمطار الشتوية و لوجود المناطق السياحية والتعدينية .

## مناطق نادرة السكان :

س/ أكمل / ينذر السكان في مصر في الصحاري والجبال

س// بم تفسر ينذر السكان في المناطق الصحراوية مثل محافظة جنوب سيناء والوادي الجديد ؟

ج/ بسبب وعرة السطح على الجبال وصعوبة الانتقال بالصحاري ووقلة موارد المياه العذبة

## مفاهيم الوحدة الثانية

المفهوم	المقصود به
تعدادات السكان	عملية تهدف إلى حصر عدد السكان وتعرف تركيبهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم
الزيادة الطبيعية	الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات
هجرة	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر
هجرة داخلية	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة
هجرة خارجية	انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى





## مراجعة على الوحدة الثانية

### س : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- من المناطق نادرة السكان بمصر ..... ( وادى النيل – الدلتا – جبال البحر الأحمر )
- يتجمع السكان فى الوادي والدلتا لوجود ..... ( مياذ الرى – التربة الصالحة للزراعة – الاشنين معا )
- أكثر مناطق مصر ازدهاما بالسكان ..... ( سيناء – الدلتا – الصحراء الغربية )
- توجد أعداد قليلة من السكان فى الصحراء الغربية لوجود ..... ( الأمطار – الأنهار – المياذ الجوفية )
- هناك بين توزيع السكان فى مصر و ..... ( التضاريس – المناخ – التعليم )
- يفيد التعداد فى معرفة احتياجات البلاد من ..... ( المدارس – المصانع – الخدمات – كل ما سبق )
- تقوم مصر بإجراء التعداد السكانى مرة كل ..... ( 5 سنوات – 10 سنوات – 15 سنة – 20 سنة )
- السبب الرئيسى لزيادة سكان مصر هو ..... ( الهجرة – الزيادة غير الطبيعية – الزيادة الطبيعية )
- من المحافظات الطارده للسكان ..... ( أسيوط – القاهرة – الإسكندرية )
- من المحافظات الجاذبة للسكان ..... ( أسيوط – القاهرة – سوهاج )

### س : أذكر المفهوم أو المصطلح المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية :

- 1 – انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى . هجرة خارجية
- 2 – الفرق بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات الزيادة الطبيعية
- 3 – حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة تعداد سكاني
- 4 – انتقال الأفراد من محافظة إلى أخرى داخل حدود الدولة . هجرة داخلية

### س 3 . ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) أمام ما يأتى :

- 1 – تجمع السكان فى الواحات لوجود الأمطار الغزيرة ( X )
- 2 – يتوزع السكان فى كل أجزاء مصر بصورة متساوية ( X )
- 3 – الوادي والدلتا أكثر مناطق مصر ازدهاما بالسكان . ( ✓ )
- 4 – يزداد عدد السكان فى المناطق الغنية بالماء العذب ( ✓ )
- 5 – يتجمع السكان فى سيناء فى مناطق الثروة المعدنية . ( ✓ )

## الوحدة الثالثة/ نشأة الحضارة المصرية القديمة

### درس تمهيدي / معلومات تاريخية



الكتابة المصرية القديمة (الميرغليفية)

قديمًا // نقش الإنسان المصرى مظاهر حياته على الأحجار والفخار إلى أن توصل إلى معرفة الكتابة و من خلالها دون (سجل) أخباره  
س/ بم تفسر / أهمية معرفة الإنسان المصرى القديم للكتابة ؟  
ج/ سجل من خلالها أخباره

س. من أين نعرف أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الإنسان للكتابة ؟

ج : من خلال ما تركوه من آثار



### قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى

أولاً / عصور ما قبل التاريخ ( قبل معرفة الكتابة ) هى الفترة الزمنية التى عاش بها الإنسان قبل معرفة الكتابة  
وتنقسم إلى العصور الآتية

#### 1- العصر الحجري القديم

كانت الأدوات التى استخدمها الإنسان من الأحجار واستخدم الحجر كما هو أو حاول نحته ببساطة.

#### 2- العصر الحجري الحديث

كانت الأدوات من الأحجار ولكن الإنسان نحتها بدقة وعرف صناعة الاواني الفخارية واستخدمها فى طهى الطعام وحفظه

#### 3- عصر المعادن ويشمل

أ. عصر النحاس صنع الإنسان الأدوات من النحاس الذى اكتشفه فى شبة جزيرة سيناء

ب - عصر الحديد صنع الإنسان أدواته من الحديد واستخدمها فى أعمال كثيرة.

النحت : عملية تحويل الحجر إلى أدوات وأشكال يستفيد منها الإنسان.

**ثانياً / عصور ما قبل التاريخ** هي الفترة التي عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة .

### تطور معرفة الانسان المصري القديم للكتابة الهيروغليفية

بدأت الكتابة بالتعبير عن الشئ برسمه في شكل صور للإنسان والحيوان والطير والمناسبات وغيرها  
وسميت بالكتابة الهيروغليفية

س/ ما النتائج المترتبة على // معرفة المصري القديم الكتابة الهيروغليفية ؟

ج/ ساعدت الكتابة الهيروغليفية المصري القديم في تسجيل مظاهر حياتهم وأخبارهم وما وصلوا إليه من تقدم في كل المجالات



رموز الكتابة الهيروغليفية  
وما يقابلها بالحروف العربية

**الدراسات الاجتماعية**

**سلسلة الأوائل**

**أ/ على محمد عبدالله**

**٠١٠٩٩٦٩٦٨٨٣**



## الدرس الأول : استقرار الإنسان المصري في الوادي

### حياة التنقل والترحال

كان الإنسان المصري يعيش فوق الهضاب ولا يستقر في مكان حيث كان دائم التنقل والترحال للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للارتفاع بها

**س نستخلص مما سبق أن حياة المصري القديم كانت غير مستقرة وكانت مملوءة بالخوف والقلق**

س/ بهم تفسر// كان اكتشاف النار فائدة كبيرة للمصري القديم ؟

ج/ لأنه استخدمها في التدفئة والطهي وابعاد الحيوانات المفترسة

### حياة الاستقرار

عرف الإنسان المصري الزراعة في الوادي على ضفاف نهر النيل و استأنس الحيوان .  
و تبدلت حياته من التنقل والترحال إلى الاستقرار لرعاية المحاصيل التي يزرعها لأنها تحتاج لعناية با نظام وقام ببناء المساكن

س// ماالنتائج المترتبة على نزول الإنسان المصري القديم إلى الوادي؟

ج// عرف الزراعة - استأنس الحيوان - تبدلت حياته من التنقل والترحال إلى الاستقرار - رعاية المحاصيل والنباتات - بناء المساكن للإقامة فيها

س/ أختار الإجابة الصحيحة / بنى المصري القديم مسكنه من ( **الطين والبوص** - الحجر - الفجار )

### نشأة القرى والمدن

مع مرور الزمن كثرت المباني وظهرت التجمعات البشرية ( قبائل - قرى ) و بدأ معها الانتماء للأسرة والقبيلة والمدينة

**س . ما النتائج المترتبة على معرفة المصري القديم للزراعة ؟**

ج . - **الاستقرار في المكان** : للقيام بأعمال الزراعة .

- **بناء المساكن** : للإقامة فيها قرب مناطق الزراعة وتكوين أسرة .

- **التعاون** : القيام بأعمال الزراعة يتطلب تعاون الناس مع بعضهم البعض .

- **المسؤولية** : شعر الإنسان بالمسؤولية عن زراعته ونحو أسرته وجيرانه .

- **الانتماء** : من خلال تكوين الأسرة والتعاون مع الآخرين شعر الإنسان بأنه جزء من المجتمع

- **الولاء** : نتيجة لاستقرار أحب الإنسان الأرض التي عاش عليها وتكون لديه ولاء لها ولن حوله .

**تطورت حياة الإنسان ف صنع : ملابس : من الكتان وجلود الحيوانات .**

**وصنع بعض التماثيل : من الطين والصلصال**

## الدرس الثاني: الوحدة بين أقاليم مصر القديمة



س / أكمل / / الشعب المصري هو أول شعب حقق الوحدة  
 س / بم نفس / أهمية الوحدة والاتحاد بين الشعب ؟  
 ج / لأن الوحدة والاتحاد هما طريق بناء حضارة عظيمة

### مراحل تحقيق الوحدة والاتحاد بين أقاليم مصر القديمة

#### (1) المرحلة الأولى :

بعد استنقرار المصريين القدماء في وادي النيل :

- كونوا عائلات وقبائل وتكونت القرى واطمن .
- اتخذت كل قرية وكل مدينة معبوداً لها من الطبيعة ( الشمس - النيل - طائر من الطيور ) .
- اتخذت القرى واطمن وتكونت أقاليم
- كان لكل إقليم حاكمه وعاصمته وجيشه ومعبوده وشعاره ( .
- اتخذت الأقاليم وتكونت مملكتين :



المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	بوتو ( قرب دسوق )	نخب ( قرب إدفو )
الشعار	نبات البردى	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	أبيض



- قامت عدة محاولات لتوحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب في دولة موحدة

ونجحت محاولة في 4242 ق.م وتم توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة

مركزية واحدة عاصمتها مدينة أون ( عين شمس حالياً )

- سرعان ما انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين

مملكة في الشمال ومملكة في الجنوب .

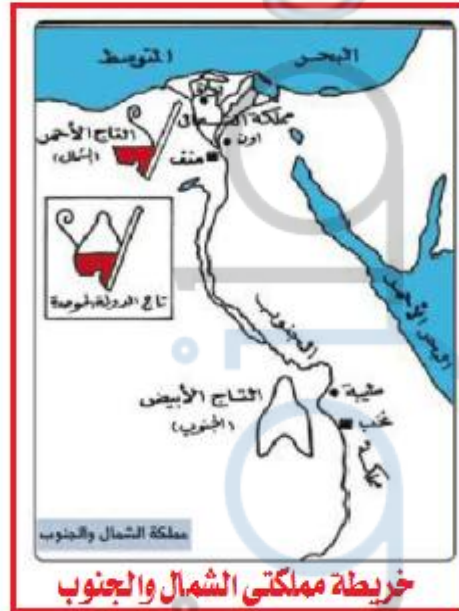
## (2) المرحلة الثانية :

### الملك مينا ( نارمر ) .

- خرج من مدينة طيبة ( الأقصر حاليا ) مملكة الجنوب ونجح في توحيد مملكتي الشمال والجنوب 3200 ق.م
- أسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة
- لبس تاجا مزدوجا يتكون من تاج الشمال والجنوب .
- لقب مينا بـ صاحب التاجين و ملك الأرضين
- سجل هذا النصر العظيم على لوحة ذات وجهين تعرف باسم ( لوحة نارمر )

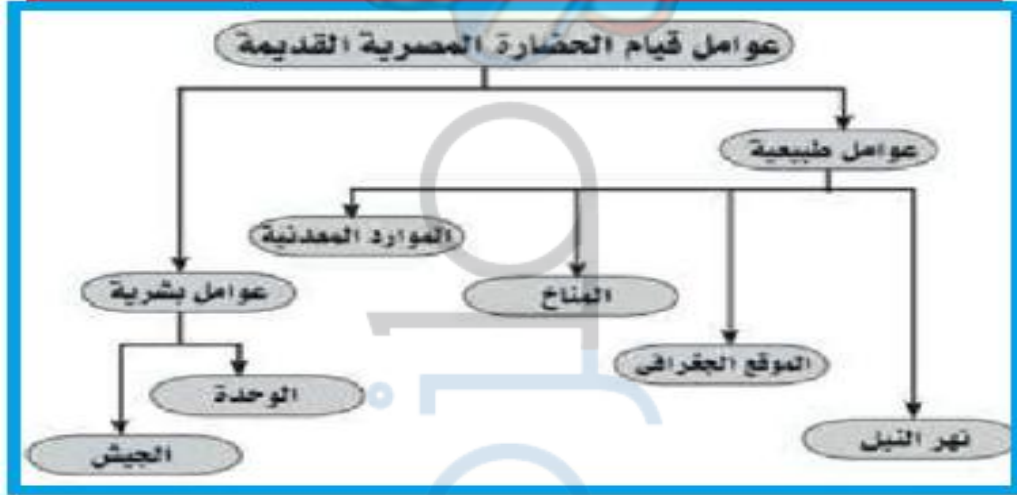
### أهم إنجازات الملك مينا .

- بناء قلعة ( من نقر ) سماها العرب بعد ذلك ( منف ) لتكون عاصمة للبلاد
- تكوين جيش قوى لحماية وحدة البلاد





## عوامل قيام الحضارة



## أولا العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة

### 1- نهر النيل

س/ بم تفسر / أهمية نهر النيل لقيام الحضارة المصرية القديمة ؟

ج/ لأنه السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة. فعلى ضفافه استقر الإنسان المصري وعرف الزراعة وكون الأسرة والقري

س/ دلل على اهتمام المصريين القدماء لنهر النيل ؟

ج/ حيث دلت الوثائق أنه كان يحرص في عالم الآخرة أمام محكمة الحساب أن يبرئ نفسه ويقول « لم أذس ماء نهر النيل أبدا »

س/ دلل على أن المصريين القدماء لم بلوثوا مياه نهر النيل ؟

ج/ لأن تلويث مياه نهر النيل عندهم يعد من أكبر الجرائم بل أنهم أقاموا احتفالا سنويا للنيل

## 2- الموقع الجغرافي

س/ بم تفسر أهمية موقع مصر الجغرافي ؟

س/ ما النتائج التي ترتبت على موقع مصر الجغرافي ؟

لتمتع مصر بموقع جغرافي في وسط ثلاث قارات «آسيا إفريقيا أوروبا» وتطل على البحرين المتوسط والأحمر فساعدتها على التواصل مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة

## 3- المناخ

بم تفسر تنوع المحاصيل ووفرتها في مصر ؟

وذلك لأن مناخ مصر حار جاف في فصل الصيف ودافئ ممطر في فصل الشتاء

## 4- الموارد المعدنية

بم تفسر قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة ؟

لوفرة الموارد والمعادن في مثل «النحاس والقصدير والذهب والفضة والرصاص» وبها صخور متنوعة مثل «الرخام والجرانيت»

## ثانيا العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة

### 1- الوحدة

س// ماالنتائج المترتبة على قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم ؟

ج // نشر الأمن والطمأنينة بين الناس - انتهت الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم - أهتم المصري بالزراعة والصناعة - أدى ذلك كله إلى تقدم ورقي حضارتهم - قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتنظيم أموره و حياته

### 2- الجيش

س// بم تفسر أهمية الجيش لمصر ؟ = كان للجيش أهمية كبرى في مصر القديمة ؟

لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أي معتد

□□ أهم مفاهيم الوحدة الثالثة □□

المفهوم □	المقصود به □
كتابة □ هيروغليفيه □	هي الكتابة التي عبر بها المصري القديم عن أفكاره بواسطة الصور وسجل بها □ أخباره على جدران المعابد واللوحات الحجرية والخشبية والنصوص الدينية □
عصور ما قبل التاريخ □	الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة □
عصور تاريخية □	الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد الكتابة □
آثار □	كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء وله قيمة عظيمة □



## □ مراجعة على الوحدة الثالثة □

### س : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ❖ تتوسط مصر قارات إفريقيا وآسيا و ..... ( أوروبا - الهند - أمريكا )
- ❖ استقر الإنسان المصري القديم على ضفاف النيل لممارسة حرفة ..... ( الصيد - الزراعة - الرعى )
- ❖ من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة ..... ( الجيش - الوحدة - نهر النيل )
- ❖ تطل مصر على بحرين هما البحر المتوسط والبحر ..... ( الأحمر - الأسود - الأزرق )
- ❖ يجرى نهر النيل فى مصر من جهة الجنوب إلى جهة ..... ( الشرق - الغرب - الشمال )
- ❖ يعد ..... السبب الأول لقيام الحضارة المصرية ( الجيش - النيل - المناخ )
- ❖ يعد ..... شريان الحياة لمصر ..... ( نهر النيل - البحر الأحمر - البحر المتوسط )
- ❖ سميت الكتابة عند المصريين القدماء بالكتابة ..... ( العربية - الهندية - الهيروغليفية )
- ❖ يشمل عصر المعادن عصرين هما عصر النحاس و ..... ( الذهب - الحديد - الفضة )
- ❖ ساعدت معرفة المصري القديم للزراعة على ... ( الاستقرار - التعاون - الانتماء - جميع ما سبق )
- ❖ نجح الملك مينا فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب سنة ( 3200 - 2300 - 2030 ) ق . م

### س / أكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي □

- 1 - عرف المصري القديم الكتابة فى عصور ما قبل التاريخ ( خطأ ) فى العصور التاريخية
- 2 - تتوسط مصر قارات العالم الجديد . ( خطأ ) قارات العالم القديم
- 3 - فى العصر الحجري صنع المصري القديم أدواته من الطين . ( خطأ ) من الحجر
- 4 - استخرج المصري القديم معدن النحاس من شبة جزيرة سيناء ( صح )
- 5 - لقب الملك مينا بألقاب عديدة منها ملك الأرضين ( صح )
- 6 - أسس الملك خوفو أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة ( خطأ ) الملك مينا
- 7 - كان المصري القديم يهمل نهر النيل و يلوث مياهه ( خطأ ) كان يحافظ على مياه نهر النيل ويحرص على نظافتها
- 8 - ساعد مناخ مصر على تنوع المحاصيل الزراعية و وفرتها ( صح )

### س / أكمل الجدول الآتى □

مملكة الجنوب	مملكة الشمال	
نخب		العاصمة
	نبات البردى	الشعار
	أحمر	لون التاج

### س / أكتب المفهوم التاريخي الذى تشير كل عبارة من العبارات الآتية □

- - الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة (( عصور ما قبل التاريخ ))
- - كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء و له قيمة عظيمة (( آثار ))

□ تم بحمد الله . نسألكم الدعاء □